

Главное управление образования Гродненского областного  
исполнительного комитета  
Гродненский областной институт развития образования  
Белорусское педагогическое общество  
Тульский государственный педагогический университет  
имени Л. Н. Толстого (Российская Федерация)  
Ульяновский государственный педагогический университет  
имени И. Н. Ульянова (Российская Федерация)  
Казахский агротехнический университет имени С. Сейфуллина (Республика Казахстан)  
«Методический центр» Управления образования акимата Костанайской области  
(Республика Казахстан)

## **Личность. Образование. Общество**

# **ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ БЕЛАРУСИ: ОТ НАСТОЯЩЕГО К БУДУЩЕМУ**

**Материалы Международной  
научно-практической конференции**

(г. Гродно, 5–6 ноября 2025 г.)

**В 4 частях**

**ЧАСТЬ 4**

**Гродно  
2025**

УДК 373  
ББК 74  
Л66

Рекомендовано редакционно-издательским советом государственного учреждения образования «Гродненский областной институт развития образования» (протокол № 3 от 17.09.2025).

Редакционная коллегия:

канд. пед. наук, доц. С. А. Сергейко (главный редактор);  
канд. пед. наук, доц. Г. Я. Бархерит; канд. филос. наук А. А. Габинская;  
канд. ист. наук, доц. Н. Л. Евдокименко; канд. фил. наук, доц. Д. Р. Мышко;  
канд. социолог. наук И. Г. Неделевская; А. С. Арбузов; Е. Г. Будрик;  
О. Д. Власенкова; А. М. Гирис; Г. В. Голикова; Д. Н. Драгун; Л. В. Ерунцева;  
И. А. Мекеня; Ю. Ч. Миленкевич; Е. В. Слинко; И. А. Слинко;  
В. В. Смолко; О. В. Соловей.

**Л66** **Личность. Образование. Общество. Образование и наука для устойчивого социально-экономического развития Беларуси: от настоящего к будущему** : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Гродно, 5–6 нояб. 2025 г. : в 4 ч. / Гродненский областной институт развития образования ; ред. кол.: С. А. Сергейко (гл. ред.) [и др.]. – Гродно : ГУО «Гродненский областной институт развития образования», 2025. – Ч. 4. – 192 с.

ISBN 978-985-6702-87-0 (ч. 4)

ISBN 978-985-6702-83-2

Сборник включает материалы Международной научно-практической конференции «Личность. Образование. Общество. Образование и наука для устойчивого социально-экономического развития Беларуси: от настоящего к будущему». В статьях проводится анализ современных тенденций реализации концепции устойчивого развития, в частности представлен опыт современных организационно-методических, практических и проектных достижений в области устойчивого развития в образовательной среде Республики Беларусь и ближнего зарубежья.

Материалы конференции адресованы руководителям учреждений образования, педагогам, ученым, преподавателям, аспирантам, магистрантам.

УДК 373  
ББК 74

ISBN 978-985-6702-87-0 (ч. 4)  
ISBN 978-985-6702-83-2

© Государственное учреждение образования «Гродненский областной институт развития образования», 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

Сергейко С. А. Духовно-нравственные основы белорусского общества: вызовы современности и консолидация усилий системы образования и Белорусской Православной Церкви .....	1
Евдокименко Н. Л. Обеспечение устойчивого инновационного развития региональной системы образования .....	9
Ерунцева Л. В. Электоральная компетентность учителя как фактор устойчивого развития гражданского общества: сущностные характеристики и механизмы формирования .....	13
Слаута Н. Л. Профессиональная самореализация педагога как один из факторов устойчивого развития .....	16
Слезник И. М. Педагогическая поддержка развития социальных умений детей дошкольного возраста: роль педагога социального.....	23
Смольская А. А. Эффектыўныя прыемы рэалізацыі каштоўнасцей устойлівага развіцця на ўроках беларускай літаратуры .....	30
Снитко А. Н. Образование как фундамент будущего: ценности, вызовы и инвестиционный потенциал.....	35
Соловей О. В. Педагогическая идентичность как фактор формирования национального самосознания учащихся.....	40
Стромская Е. А. Креативная терапия как средство психологической поддержки педагогов .....	43
Трусило А. В. От игры к навыку: веб-квест как инновационная технология обучения для качественного образования.....	47
Труханович О. Н. Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи посредством метода интеллект-карт.....	53
Фальковская В. Ю. Формирование финансовой грамотности учащихся с ОПФР как основа повышения экономической культуры посредством использования кейс-метода.....	59
Филоник И. Н. Формирование у детей младшего дошкольного возраста представлений об объектах живой природы посредством дидактических игр.....	66
Финогенова А. В. Образование как инвестиция в будущее: вызовы, ценностные основы и возможности .....	72

Фолитарчик Ж. Н. Эффективные формы и методы по формированию основ гражданско-патриотической культуры как инвестиция в будущее Беларуси .....	79
Хаменя Е. А., Бурдук Т. Э. PRO-метод, или Комплексный подход в системе методической работы с учителями-предметниками .....	84
Хильмончик А. И. Роль и место инновационных образовательных технологий в обучении и воспитании учащихся .....	88
Чайкина Т. Г., Зайцева Т. А. Использование практико-ориентированных заданий в начальной школе для формирования метапредметных компетенций младших школьников .....	94
Чернушевич Е. В. Развитие речи на уроках русской литературы посредством использования инновационных технологий .....	99
Чичкан М. П. Использование информационно-образовательного ресурса по ботанике и зоологии для подготовки к ЦЭ и ЦТ учащихся общего среднего образования .....	105
Шавель М. Н. Проект «3Д-госпиталь: #Знаем! #Помним! #Гордимся!» как форма гражданского и патриотического воспитания обучающихся .....	109
Шавель М. С. Обучение через вовлечение .....	114
Шахнюк Е. В. Развитие фонематического восприятия при коррекции акустической дисграфии у учащихся второго класса посредством использования нейроблокнота .....	118
Шевченко О. И., Колвзан Н. Г. Интеграция STEAM-подхода в дошкольное образование: от методологического обоснования к практической реализации .....	123
Шейкин Д. В. Реализация воспитательного и развивающего потенциалов уроков истории как средство достижения целей устойчивого развития в области образования .....	131
Шейкина А. В. Воспитание через действие: антинаркотический отряд как фактор устойчивого развития личности учащихся .....	136
Шелевер Л. В. Интерактивный плакат как средство активизации познавательной деятельности учащихся на уроках информатики .....	140
Шестак О. В. Использование информационных технологий в научно-исследовательской деятельности учащихся .....	143
Шмык Т. Э. Эффективные приемы и методы формирования и развития читательской грамотности на уроках русской литературы .....	148

Шрейдер С. В. Новые форматы текста: развитие читательской грамотности у учащихся с нарушением слуха.....	152
Шукелович Н. К., Пилецкая Н. А. Образовательная робототехника как средство развития инженерно-технического мышления и творчества учащихся.....	159
Шут И. Т. Основные подходы в преемственности между дошкольным образованием и первой ступенью общего среднего образования .....	162
Шчука В. Л. Інавацыйная дзейнасць як фактар асобасна-прафесійнага ўдасканалення педагога.....	166
Щерженя О. И., Скоробогатая Т. К. Проявление нарушений сенсорной интеграции в обучении учащихся с расстройствами аутистического спектра в системе формирования социально-коммуникативных навыков.....	170
Янкович Е. Д. Преодолевая препятствия: поддержка учащихся и молодежи на пути к самореализации.....	176
Яркевич М. И. Роль применения методики формирования алгоритмической грамотности у воспитанников от 5 до 7 лет в процессе реализации образовательного проекта «Информатика без розетки».....	183

Репозиторий ГРОМРО